



**FACULDADE DE TEOLOGIA, FILOSOFIA E CIENCIAS HUMANAS
GAMALIELCENTRO EDUCACIONAL E CULTURA DA AMAZONIA
CURSO DE BACHARELADO EM ODONTOLOGIA**

JÉSSICA COSTA SILVA

JULIANA COSTA SILVA

**PROMOÇÃO DA SAÚDE BUCAL NO AMBIENTE ESCOLAR
AMAZÔNICO: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE ESTUDANTES DE
ODONTOLOGIA NO PSE NA ZONA RURAL EM TUCURUÍ – PARÁ**

Tucuruí – PA

2025

JÉSSICA COSTA SILVA

JULIANA COSTA SILVA

**PROMOÇÃO DA SAÚDE BUCAL NO AMBIENTE ESCOLAR
AMAZÔNICO: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE ESTUDANTES DE
ODONTOLOGIA NO PSE NA ZONA RURAL EM TUCURUÍ – PARÁ**

Trabalho de Conclusão de Curso de Graduação
apresentado a Faculdade De Teologia, Filosofia e
Ciências Humanas - Gamaliel, como requisito para
obtenção de grau de Bacharel em Odontologia.

Orientadora: Profa. Lara Carolina D'Araújo Pinto
Zampieri

Tucuruí – PA

(2025)

RESUMO

O presente trabalho tem como objetivo relatar as experiências desenvolvidas por estudantes de Odontologia durante as ações do Programa Saúde na Escola (PSE) em escolas municipais da zona rural de Tucuruí – PA, realizadas no segundo semestre de 2025. A metodologia consistiu em atividades de promoção e prevenção em saúde bucal, incluindo palestras educativas, escovação supervisionada, avaliação clínica, aplicação tópica de flúor e distribuição de kits de higiene bucal. Os resultados evidenciaram grande adesão das crianças e significativa participação da comunidade escolar, apesar das limitações estruturais do ambiente rural. A discussão aponta a importância da inserção dos acadêmicos em práticas extensionistas, fortalecendo o vínculo entre universidade e sociedade, e ampliando a compreensão do papel social da Odontologia. Conclui-se que as ações do PSE contribuem tanto para a formação profissional dos estudantes quanto para a promoção da saúde bucal infantil no contexto amazônico.

Palavras-chave: Saúde Bucal. Educação em Saúde. Programa Saúde na Escola. Odontologia. Tucuruí.

ABSTRACT

This work aims to report the experiences developed by Dentistry students during the actions of the School Health Program (PSE) in municipal schools located in the rural area of Tucuruí – PA, carried out in the second semester of 2025. The methodology consisted of oral health promotion and prevention activities, including educational lectures, supervised toothbrushing, clinical assessment, topical fluoride application, and distribution of oral hygiene kits. The results showed strong adherence among children and meaningful participation from the school community, despite the structural limitations of the rural environment. The discussion highlights the importance of involving undergraduate students in extension practices, strengthening the connection between university and society, and expanding the understanding of Dentistry's social role. It is concluded that PSE actions contribute both to the students' professional training and to the promotion of children's oral health in the Amazon context.

Key-words: Oral Health. Health Education. School Health Program. Dentistry. Tucuruí.

SUMÁRIO

1	INTRODUÇÃO.....	5
2	METODOLOGIA.....	5
3	REVISÃO DE LITERATURA.....	9
4	RESULTADOS E DISCUSSÃO	10
5	CONCLUSÃO	11
	REFERÊNCIAS.....	12
	APÊNDICE A – Carta de aceite da Revista	13

1 INTRODUÇÃO

O Programa Saúde na Escola (PSE), instituído pelo Decreto nº 6.286/2007, caracteriza-se como uma iniciativa intersetorial entre os Ministérios da Saúde e da Educação, com o objetivo de promover o desenvolvimento integral dos estudantes por meio de ações de promoção, prevenção e atenção à saúde no ambiente escolar. No âmbito da saúde bucal, o PSE possibilita atividades educativas e clínicas que favorecem a criação de hábitos saudáveis desde a infância, fase crucial para o estabelecimento de práticas preventivas duradouras.

A participação de estudantes universitários nas ações do PSE amplia o alcance das atividades junto às comunidades e proporciona vivências essenciais para a formação acadêmica. Em regiões rurais, como no município de Tucuruí – PA, a presença da universidade desempenha papel fundamental na promoção da saúde e na redução das desigualdades de acesso a cuidados odontológicos.

Este trabalho apresenta a experiência de acadêmicos de Odontologia no desenvolvimento de ações de promoção e prevenção em saúde bucal em escolas municipais da zona rural de Tucuruí, destacando a relevância dessa prática extensionista para a formação profissional e para o fortalecimento das políticas públicas de saúde.

2 METODOLOGIA

O estudo trata-se de um relato de experiência realizado durante as atividades do Programa Saúde na Escola (PSE), desenvolvidas no segundo semestre de 2025 em três escolas municipais de Ensino Infantil e Fundamental localizadas na zona rural de Tucuruí – PA.

As ações foram conduzidas por estudantes de Odontologia da Faculdade Gamaliel, em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde e Secretaria Municipal de Educação. A equipe foi composta por acadêmicos, docentes articuladores do PSE e profissionais de saúde, como dentistas, enfermeiros, nutricionistas, coordenadores municipais, psicólogos e agentes comunitários de saúde.

As atividades realizadas incluíram:

- palestras educativas com linguagem acessível;
- escovação supervisionada;
- avaliação clínica simplificada;
- aplicação tópica de flúor;

- entrega de kits de higiene bucal;
- encaminhamento de alunos com necessidades de tratamento para a unidade básica de saúde mais próxima.

Os materiais utilizados compreenderam flúor em gel, verniz fluoretado, hastes flexíveis, luvas, máscaras, macromodelos de boca, escovas e fio dental. Foram atendidos aproximadamente 550 alunos no total.

Imagem 1: Palestras educativas com linguagem acessível e recursos visuais lúdicos, abordando temas como higiene bucal, cárie dentária e alimentação saudável;



Fonte: Arquivo Pessoal:

IMAGEM 2: Demonstração de escovação correta com escovação supervisionada;



Fonte: Arquivo pessoal:

IMAGEM 3: Triagens clínicas simples, com registro de casos que necessitavam encaminhamento para atendimento odontológico na unidade básica de saúde mais próxima;



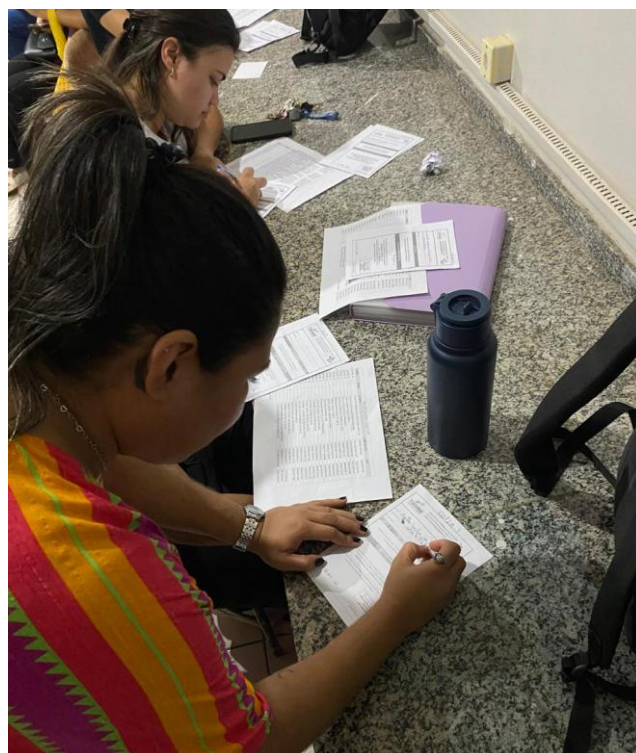
Fonte: Arquivo Pessoal

IMAGEM 4: Distribuição de kits de higiene bucal, contendo escova, creme dental e fio dental, doados pela prefeitura do município.



Fonte: Arquivo pessoal

IMAGEM 5: Encaminhamento para unidade de saúde. A escola envia aos pais das crianças avaliadas um documento encaminhando para a unidade de Saúde mais próxima da Escola, onde deverão iniciar o atendimento odontológico.



Fonte: Arquivo pessoal

IMAGEM 6: Equipe do PSE a caminho da escola Bom Jesus, cerca de 50 km da Cidade de Tucuruí-PA.



Fonte: Arquivo pessoal

TABELA 1:

ESCOLAS	DATAS	NÚMERO DE ALUNOS
E.M.E.I.F São Vicente	26/09/2025	134
E.M.E.I.F Bom Jesus	03/10/2025	125
E.M.E.I.F Laudeci Pereira Soares	24/10/2025	287

Fonte: Secretaria de Saúde de Tucuruí-Pa.

3 REVISÃO DE LITERATURA

A escola constitui um ambiente estratégico para o desenvolvimento de ações

de educação e promoção da saúde, contribuindo para a formação de sujeitos críticos e capazes de adotar práticas de autocuidado. O PSE, enquanto política pública brasileira, visa fortalecer a intersetorialidade entre saúde e educação, buscando enfrentar vulnerabilidades que comprometem o desenvolvimento estudantil.

De acordo com o Ministério da Saúde (2021), as ações de saúde bucal no PSE compreendem atividades educativas, escovação supervisionada, aplicação tópica de flúor e identificação de problemas bucais em escolares. Essas práticas permitem a detecção precoce de agravos e a promoção de hábitos preventivos.

A literatura reforça que a inserção de estudantes universitários em ações extensionistas favorece a interação entre universidade e comunidade, fortalece a formação social e humana, e amplia o acesso da população a serviços de saúde, especialmente em áreas rurais (Scharf et al., 2016).

A intersetorialidade, eixo central do PSE, promove articulação entre saberes e práticas, potencializando ações de cuidado em saúde e fortalecendo a construção coletiva de soluções para demandas da comunidade escolar (Silva & Bodstein, 2016).

4 RESULTADOS E DISCUSSÃO

As atividades foram bem recebidas pelos alunos e pela equipe pedagógica. As crianças demonstraram entusiasmo, especialmente nas atividades práticas, como a escovação supervisionada. A aplicação tópica de flúor e as triagens clínicas permitiram identificar casos que necessitavam de acompanhamento odontológico, garantindo encaminhamento adequado.

Mesmo diante de desafios como longas distâncias, estradas de difícil acesso e limitações estruturais das escolas rurais, observou-se significativa participação da comunidade, bem como fortalecimento do vínculo entre as equipes de saúde, educação e universidade.

A experiência permitiu aos estudantes aprimorar habilidades técnicas e de comunicação, além de proporcionar compreensão ampliada sobre o papel social da Odontologia no cuidado de populações vulneráveis. O contato direto com crianças e educadores possibilitou reflexões sobre a importância da prevenção e sobre a necessidade de políticas públicas contínuas voltadas à saúde bucal escolar.

5 CONCLUSÃO

A participação no Programa Saúde na Escola contribuiu para a formação acadêmica dos estudantes ao proporcionar vivências práticas fundamentais no campo da promoção da saúde e da educação em saúde bucal. As ações desenvolvidas favoreceram o fortalecimento de hábitos preventivos nas crianças atendidas e estimularam o engajamento da comunidade escolar.

O relato demonstra a relevância da interação entre universidade e comunidade, evidenciando a importância de políticas públicas que integrem saúde e educação. A experiência reforça o compromisso social da Odontologia e destaca o papel do PSE na melhoria das condições de saúde bucal de estudantes da zona rural amazônica.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Saúde. Programa Saúde na Escola: guia para profissionais da atenção básica. Brasília: Ministério da Saúde, 2021.

BRASIL. Ministério da Saúde. Caderno do Gestor do PSE. Brasília: Ministério da Saúde, 2015.

BRASIL. Decreto nº 6.286, de 5 de dezembro de 2007. Institui o Programa Saúde na Escola – PSE. Diário Oficial da União, 2007.

SILVA, Carlos dos Santos; BODSTEIN, Regina Cele de Andrade. Referencial teórico sobre práticas intersetoriais em Promoção da Saúde na Escola. *Ciência & Saúde Coletiva*, v. 21, p. 1777-1788, 2016.

SCHARF, Débora et al. Odontologia itinerante na extensão universitária: FURBMóvel – promovendo saúde bucal e cidadania. *Rev. Bras. Extensão Universitária*, v. 7, n. 1, p. 37-42, 2016.

APÊNDICE A – Carta de aceite da Revista





CORPO EDITORIAL

Profa. Dra. Severina Alves de ALMEIDA
 Profa. Dra. Ângela Maria SILVA
 Profa. Dra. Carollyne Mota TACIO
 Profa. Dra. Jeanne Alves de ALMEIDA

Profa. Dra. Rosineide Magalhães de SOUSA
 Profa. Dra. Denyse Mota da SILVA
 Profa. Dra. Ana Aparecida V. de MOURA
 Prof. Dr. Francisco Edviges ALBUQUERQUE
 Prof. Dr. Doutorando Rafael Teixeira de SOUZA





A Revista on line Facit Business and Technology Journal (JNT) é uma publicação técnico-científica da Faculdade de Ciências do Tocantins Facit, que tem a missão de publicar trabalhos inéditos para a promoção de conhecimento das práticas administrativas, tecnologias, educacionais, saúde e áreas afins.

O Periódico destina-se à publicação de manuscritos científicos, incluindo editorial (que pode também ser a convite), artigo original de pesquisa, revisão de literatura, ponto de vista (também a convite), resenhas e resumos expandidos, avaliados por pares (peer review). Os manuscritos podem ser encaminhados por e-mail: jnt@faculadefacit.edu.br.

De teor interdisciplinar, a JNT mantém uma política de publicação que favorece a submissão dos manuscritos, os quais devem seguir as normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT), contemplando uma padronização, e também as Normas Vancouver, específicas da área da saúde.

Inicialmente com uma política de publicação trimestral, a partir de setembro de 2019 passou a ser de fluxo contínuo, ou seja, a cada 10 (dez) artigos recebidos uma nova edição é publicada. Porém, pode ser acrescentada alguma produção a mais, ultrapassando esse quantitativo, visando a atender aos pesquisadores em suas necessidades.

Profa. Dra. Severina Alves de Almeida – Sissi
 Editora-chefe

CARTA DE ACEITE

Declaramos para os devidos fins, que o artigo INTITULADO " PROMOÇÃO DA SAÚDE BUCAL NO AMBIENTE ESCOLAR AMAZÔNICO: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE ESTUDANTES DE ODONTOLOGIA NO PSE NA ZONA RURAL EM TUCURUÍ – PARÁ " dos autores (a) Jéssica Costa SILVA; Juliana Costa SILVA e Lara Carolina D'Araújo Pinto ZAMPIERI, foi aceite e será publicado na Edição N º 67 Vol. 03, da Revista JNT Facit Business and Technology Journal a ser publicado em outubro de 2025. Salientamos que a publicação está vinculada à comprovação do pagamento de 300,00 (trezentos reais). Os dados da conta para pagamento estão no corpo do e-mail.

**JNT Facit Business and
 Technology Journal**
 E-mail: jnt@faculadefacit.edu.br
 Tel. (63) 3414-4625 Ramal 634

Prof. Dra. Severina Alves de Almeida
 Sissi
 E-mail: sissi@faculadefacit.edu.br
 Cel. (63) 99277-2020
 Editora chefe

Atenciosamente,


 Severina Alves de Almeida